

БПОУ ВО «ГРЯЗОВЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Председатель правления

Племзавод - Колхоз "Аврора",



В.В.Жильцов

«31» августа 2020г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ ВО
«Грязовецкий политехнический

техникум»

А.С.Маслов

«28» августа 2020г.



ПРОГРАММА

ОП 15. Финансовая грамотность

Специальность: 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования»

г. Грязовец

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу ОП.15. Финансовая грамотность по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования представленную преподавателем БПОУ ВО «Грязовецкий
политехнический техникум» Л.Ф.Дробанова

Представленная на рецензию программа содержит пояснительную записку, тематический план по очной и заочной форме обучения, содержание дисциплины, перечень практических работ, вопросы для самостоятельной работы обучающихся, список рекомендованной литературы.

В пояснительной записке раскрыты требования стандарта, относящиеся к данной дисциплине, цель и задачи дисциплины, ее роль и значение в общей системе дисциплин и прописаны формы контроля.

В программе чётко просматривается последовательность изучения материала, отдельных разделов и тем. Содержание дисциплины включает в себя требования к знаниям и умениям обучающихся по каждой теме дисциплины, учтены все темы в соответствии с программой, подробно прописано содержание каждой темы.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения практических умений и навыков предусмотрено проведение практических работ, что способствует развитию точности, самостоятельности и аккуратности через оформление работ.

Объём материала, заложенного в программе, позволяет подготовить качественных, компетентных специалистов для современного производства, отвечает современным требованиям к обучению и практическому владению по данной дисциплине.

В программе представлены материалы по текущему и итоговому контролю знаний, список рекомендованной литературы, а сама программа удобна в пользовании.

Самостоятельная работа прописана с учетом количества часов по каждой теме, указана необходимая для выполнения задания литература.

Представленная рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе по подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Председатель правления Племзавод - Колхоз "Аврора",  В.В.Жильцов



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 15 «Финансовая грамотность»

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины ОП.15 «Финансовая грамотность» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) по специальности 35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом требований регионального рынка труда.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 15 «Финансовая грамотность» по специальности СПО 35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

Дисциплина ОП 15 «Финансовая грамотность» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами ОПОП. Обеспечивающими по отношению к дисциплине «Финансовая грамотность» является дисциплина ОУДВ 10 «Обществознание (включая экономику и право». В свою очередь знания и умения по дисциплине ОП 15 «Финансовая грамотность» необходимы при изучении дисциплины ОП 10 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», ОП 11 «Правовые основы профессиональной деятельности» и другие.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- ✓ применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- ✓ сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- ✓ грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- ✓ анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- ✓ оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

- ✓ использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- ✓ определять влияние факторов, действующих на валютный курс;
- ✓ применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- ✓ применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег и использовать банковские карты, электронные деньги;
- ✓ пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- ✓ применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;
- ✓ выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- ✓ применять знания о депозите, управления рисками при депозите;
- ✓ о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
- ✓ определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
- ✓ оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ Экономические явления и процессы общественной жизни.
- ✓ Структуру семейного бюджета и экономику семьи.
- ✓ Депозит и кредит.
- ✓ Накопления и инфляцию, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.
- ✓ Расчетно–кассовые операции.
- ✓ Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.
- ✓ Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.
- ✓ Виды ценных бумаг.
- ✓ Сфера применения различных форм денег.
- ✓ Основные элементы банковской системы.
- ✓ Виды платежных средств.
- ✓ Страхование и его виды.
- ✓ Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация)
- ✓ Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
- ✓ Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения учебной дисциплины ОП. 15 «Финансовая грамотность» отрабатываются следующие общие и профессиональные компетенции:

- ✓ ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

- ✓ ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ✓ ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ✓ ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ✓ ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ✓ ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ✓ ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ✓ ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ✓ ПК 4.1 Планировать основные производственные показатели машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 03 «Менеджмент»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Литература	Уровень освоения	ОК, ПК
1	2	3			4
Тема 1.1. «Личное финансовое планирование»	Содержание учебного материала	4			
	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	2	Киреев «Финансовая грамотность», с 8-102	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11 ПК 4.1
	Практические работы: ✓ ПР 1. Составление личного финансового плана	2			
Тема 1. 2. «Депозит»	Самостоятельная работа ✓ не предусмотрена	-			
	Содержание учебного материала	4			
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.	2	Киреев «Финансовая грамотность», с 8-48	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11 ПК 4.1
Тема1.3. «Кредит»	Практические работы ✓ ПЗ 2. «Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора».	2			
	Самостоятельная работа: ✓ Не предусмотрена	-			
	Содержание учебного материала	4			
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	2	Киреев «Финансовая грамотность», с 48-102	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11 ПК 4.1
	Практические работы	-			
	✓ ПЗ 3. Расчет кредита на покупку машины.	2			

	Самостоятельная работа: ✓ Не предусмотрена	-			
Тема 1.4. «Расчетно-кассовые операции»	Содержание учебного материала	4			
	Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги, правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания — правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	2	Жданова А.О. Финансовая грамотность, с 22-60	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11 ПК 4.1
	Практические работы:				
	✓ ПЗ 4. «Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты»	2			
	Самостоятельная работа:	-			
Тема 1.5. Страхование жизни	Содержание учебного материала	4			
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни.	2	Жданова А.О. Финансовая грамотность, 92-108	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11 ПК 4.1
	Практические работы:				
	✓ ПЗ 5. Страхование жизни .Оценка страховой компании с помощью рейтингов	2			
	Самостоятельная работа:	1			
	✓ Решение ситуационных задач				
Тема 1.6. Инвестиции	Содержание учебного материала	3			
	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками? Диверсификация активов как способ снижения рисков. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане.	2	Киреев «Финансовая грамотность», с 122-156	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11 ПК 4.1
	Практические работы:				

	<input checked="" type="checkbox"/> ПЗ 6. Выбор финансового продукта. Самостоятельная работа студентов <input checked="" type="checkbox"/> Не предусмотрены	2			
		-			
Тема 1.7 «Пенсии»	Содержание учебного материала	4		Киреев «Финансовая грамотность», с 238-264	2 OK 01-OK 05, OK 09-OK 11 ПК 4.1
	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал? Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	2			
	Практические работы: ПЗ 7. Семинар: «Как самому заботиться о пенсии?»	2			
	Самостоятельная работа студентов <input checked="" type="checkbox"/> Негосударственный пенсионный фонд.	1			
Тема 1.8 «Налоги»	Содержание учебного материала	3		Киреев «Финансовая грамотность», с 176-222	2 OK 01-OK 05, OK 09-OK 11 ПК 4.1
	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регressive налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.	1			
	Практические работы: ПЗ 8. Расчет налогов с физических лиц.	2			
	Самостоятельная работа студентов: <input checked="" type="checkbox"/> Не предусмотрена	-			
Тема 1.9 «Защита от мошеннических действий на финансовом рынке»	Содержание учебного материала	4		Киреев «Финансовая грамотность», с 328-356	2 OK 01-OK 05, OK 09-OK 11 ПК 4.1
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.	1			
	Практические работы: <input checked="" type="checkbox"/> ПР 9. Как обезопасить себя и своих близких от мошенников.	2			
	Самостоятельная работа: Сообщение на тему: «Лжебанки»	1			
Зачет по дисциплине		2			
	Всего:	38			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется на базе учебного кабинета «Финансовая грамотность».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- ✓ рабочие столы и стулья для студентов;
- ✓ рабочий стол и стул для преподавателя;
- ✓ доска классная;
- ✓ комплект учебно-методической документации;
- ✓ наглядные пособия;
- ✓ Технические средства обучения: персональный компьютер, экран, проектор, диски со слайдами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А.О. Жданова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.- 400с.
2. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг., экономический профиль / А. П. Киреев. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. — 368 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). ISBN 00000000
3. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 217с.

Дополнительная литература

- 1) Робин В., Тилфорд М. и Домингес Д. Кошелек или жизнь. Вы контролируете деньги или деньги контролируют вас.- Издательство: Vicki Robin and Joe Dominguez, 1992 Перевод на русский язык, издание на русском языке, оформление. ООО «Манн, Иванов и Фербер», 2016 , с. 41
- 2) Бодо Шефер — Путь к финансовой свободе. -М.:ЛитРес, 2016, с. 300
ISBN: 978-985-15-2336-4
- 3) Брехова Ю.В. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. —М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. — 80 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). — ISBN 00000000

Интернет-ресурсы:

1. [Http://www.cbr.ru/](http://www.cbr.ru/) сайт банка России
2. [Http://www.rbc.ru/](http://www.rbc.ru/) сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг
3. [Http://www.insur.ru/](http://www.insur.ru/) сайт «всё о страховании»
4. [Http://www.parusinvestora.ru/](http://www.parusinvestora.ru/) сайт «парус инвестора»
5. [Http://www.devbusiness.ru/](http://www.devbusiness.ru/) сайт «развитие бизнеса»
6. [Http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) сайт «консультант плюс»
7. [Http://www.nalog](http://www.nalog) сайт федеральной налоговой Службы России
8. [Http://svoy-business.com/](http://svoy-business.com/) онлайн-журнал «свой бизнес»
9. [Http://www.lbudget.ru/](http://www.lbudget.ru/) финансовый журнал «Личный Бюджет»
10. [Https://vk.com/club47334855](https://vk.com/club47334855) журнал «семья и деньги»
11. [Https://joor.me/magazine/licnyefinansy-i-investicii](https://joor.me/magazine/licnyefinansy-i-investicii)
12. Журнал «личные финансы и Инвестиции»
13. [Http://vlfin.ru/vlfin/delovoy-vestnikvashi-lichnye-finansy/posmotretzhurnal/](http://vlfin.ru/vlfin/delovoy-vestnikvashi-lichnye-finansy/posmotretzhurnal/)
14. Журнал «ваши личные финансы»
15. [Http://www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru) универсальный портал о личных Финансах

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований.

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Методы оценки
ОК 1.	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - практических работ; - тестирования по темам; - написания рефератов и сообщений; - создания презентаций по выбранной тематике.
ОК 2.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать полу-чаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.	Промежуточный контроль в форме зачета Оценка: -результативности работы обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях и самостоятельной работы.
ОК 3..	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.	
ОК 4.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных задач.	

	профессиональной деятельности.		
ОК 5.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	
ОК 9.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.	
ОК 11.	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.	
ПК 4.1.	Определять источники, осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для составления и корректировки перспективных и текущих планов подразделения и организации. Производить расчеты Потребности организации в Сельскохозяйственной технике, количества технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники, числа и состава специализированных звеньев для их проведения Планировать собственную работу и работу подчиненных	Перспективные планы организации по производству сельскохозяйственной продукции. Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации Технологии производства Сельскохозяйственной продукции. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы Работы сельскохозяйственной Техники. Нормативная и Техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - практических работ; - тестирования по темам; - написания рефератов и сообщений; - создания презентаций по выбранной тематике. <p>Промежуточный контроль в форме зачета</p> <p>Оценка: результативности работы обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях и самостоятельной работы.</p>

